



วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗
ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง
กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์





แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานและใช้เป็นเครื่องมือในการนำนโยบายการปฏิบัติ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยคณะกรรมการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี ได้พิจารณาเห็นชอบเพื่ออนุมัติแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้วนั้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรีต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

(นายพลิชฐ์ นานวน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีนโยบายการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เป็นการบริหารงบประมาณให้บรรลุผลเน้นที่ ผลลัพธ์ จำเป็นจะต้องจัดทำแผนกลยุทธ์เป็นการวางแผนอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน การจัดทำงบประมาณจะต้องวางแผนให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ แผนยุทธศาสตร์ และนโยบายจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติงาน งบประมาณที่ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ด้วยกิจกรรมทางศาสนา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ อันเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

ทำนนี้ ขอขอบคุณมูลนิธิบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ก้วยกิจกรรมทางศาสนา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๒
๑.๒ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙).....	๒
๑.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙.....	๓
๑.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐	๕
๑.๕ มาตรฐานการอาชีวศึกษา.....	๗
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๑๐
๒.๑ ประวัติสถานศึกษา	๑๑
๒.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๒
๒.๓ ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๑๓
๒.๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ของสถานศึกษา	๑๓
๒.๕ แผนผังวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี.....	๑๕
๒.๖ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	๑๖
๒.๗ ข้อมูลบุคลากร	๑๘
๒.๘ ข้อมูลนักเรียน.....	๒๒
๒.๙ แผนรับนักเรียนหลักสูตร ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๙.....	๒๒
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านงบประมาณ.....	๒๓
รายชื่อโครงการ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	

คำสั่งแต่งตั้ง

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดย ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๒ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

“พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีจุดประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand’s Transformation) ภายใต้แนวคิด “Resilience” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศ สามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลง ในระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกในขณะเดียวกัน กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังมุ่งกำหนดทิศทาง การพัฒนาประเทศให้ สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการสร้างสมดุลในการกระจายผลประโยชน์ จากการ พัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างสมดุล ระหว่างความสามารถใน การแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนองคาพยพในมิติต่างๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์ และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคน รุ่นต่อไป เพื่อให้การขับเคลื่อนการ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

พัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศทั้งหมดตามที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยไปสู่ “เศรษฐกิจ สร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนา ประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบ การผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับ การเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับ การรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) เนื่องด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมุ่งเน้น คัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ ๑) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ๒) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) ๓) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ ๔) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉม ประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘ขจัด’ ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี ๒๕๗๐

๑.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แนวทางการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิกุณภาพของ คนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ (Vision) “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมี วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อ พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการ จัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน

(Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๓ Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๔ Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการ สื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๔ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการ ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่การลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรก ของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา การศึกษา ภายใต้อายุ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา

การศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๖๙๐

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปแล้ว นั้น

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชนโดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิกรประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

๑.๑ ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

๑.๒ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียวเพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงิน และการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ปรับกันระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ขอรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน

เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

๑.๔ ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินเมื่อนิเทศนิเทศ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะ ให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดพเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๕ พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

๑.๙ ส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

๑.๘ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตราค่าจ้างครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดเรียนการสอนสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

๒.๕ พัฒนาลัทธิฐานกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๘ ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การดำเนินการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคลพัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๘ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โคโร โคทาปีสัຍรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

๒.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

๒.๑๐ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๒.๑๒ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๑๓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๑๔ พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคตให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ให้มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป

๑.๕ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มี ทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑. ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่

เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและ รักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของ ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไข หลักสูตรฐานสมรรถนะใน การจัดการ การเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จ ในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

๒.๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓. ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม

สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนใหม่การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



๒.๑ ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๘ มูลนิธิบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ด้วยกิจกรรมทางศาสนา ได้เปิดศูนย์ฝึกอาชีวเกษตรไทย – ญี่ปุ่นขึ้นที่ อ.ปาง จ.เชียงใหม่ และในปีเดียวกันได้เปลี่ยนฐานะจากศูนย์ฝึกเป็นโรงเรียน ตามคำแนะนำของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ชื่อว่า “โรงเรียนศูนย์ฝึกอาชีวเกษตรสงเคราะห์เชียงใหม่” ดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ – ๒๕๓๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ มูลนิธิฯ ได้ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียน หอพักนักเรียนและบ้านพักครูแห่งใหม่ขึ้น ณ เลขที่ ๙๐/๒ หมู่ ๑ ตำบลชำผักแพว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี พร้อมกับย้ายโรงเรียนศูนย์ฝึกอาชีวเกษตรสงเคราะห์เชียงใหม่ มาเปิดดำเนินการต่อ ณ สถานที่แห่งนี้ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนศูนย์ฝึกอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี” โดยกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้จัดตั้ง เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ และในปีการศึกษา ๒๕๓๔ ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เกษตรกรรม และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี” ในปีพ.ศ.๒๕๕๕ ได้เปลี่ยนคำนำหน้าชื่อจาก “โรงเรียน” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยี” ชื่อเต็มว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี” ทั้งนี้อยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ด้วยกิจกรรมทางศาสนา วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี เป็นวิทยาลัยฯ เอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๙๐/๒ หมู่ ๑ ซอย - ถนนเทศบาล ๓ ตำบลชำผักแพว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๔ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีนางสมถวิล สังขะทรัพย์ เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ปัจจุบันมูลนิธิฯ มอบหมายให้นางธาริณี กฤดากร ณ อยุธยา เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

ตราประจำวิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย:

เขียว – ขาว – เหลือง

๒.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ Archivakaset songkroh Saraburi Technology College

ที่ตั้งสถานศึกษา ๙๐/๒ หมู่ ๑ ตำบลชำผักแพว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๑๐

โทรศัพท์ ๐-๓๖๒๐-๐๓๔๓

Website <https://aksb.ac.th/>

E-mail : archewao๑๑๓@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา ๑๖๘ ไร่

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

จำนวนอาคารในวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี ประกอบด้วย

ประเภท	อาคาร ๑	อาคาร ๔	อาคารประมง	อาคารคหกรรม	อาคารสัตวศาสตร์
ห้องเรียน	-	๖	๑	๑	๑
ห้องธุรการ	-	๑	-	-	-
ห้องวิชาการ	-	๑	-	-	-
ห้องประกันคุณภาพฯ	-	๑	-	-	-
ห้องพีชกรรม	-	๑	-	-	-
ห้องกิจการนักเรียน นักศึกษา	-	๑	-	-	-
ห้องพระ	-	๑	-	-	-
ห้องพักผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	-
ห้องพยาบาล	-	๑	-	-	-
ห้องประชุม	๑	-	-	-	-
ห้องศูนย์บ่มเพาะ	๒	-	-	-	-
ห้องน้ำ	๔	๑๑	๑	๑	๑
ห้องสมุด	-	๑	-	-	-
โรงช่าง	จำนวน ๑ หลัง				
บ้านพักครู	จำนวน ๗ หลัง				
ศาลาอาเซียน	จำนวน ๑ หลัง				
หอพักนักเรียน	จำนวน ๒ หลัง				
ห้องสันทนาการ	จำนวน ๑ หลัง				
โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง				
อาคารเอนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง				
ห้องดนตรี	จำนวน ๑ หลัง				

ประเภท	อาคาร ๑	อาคาร ๔	อาคาร ประมง	อาคาร คหกรรม	อาคาร สัตวศาสตร์
โรงเห็ด	จำนวน ๕ หลัง				
เรือนเพาะชำ	จำนวน ๓ หลัง				
โรงเรือนเลี้ยงสัตว์	จำนวน ๑๑ หลัง				
สโตร์	จำนวน ๑ หลัง				
อาคารเก็บของ	จำนวน ๑ หลัง				

๒.๓ ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ขนิติ หิต สุขาวหา” แปลว่า ความอดทน นำมาซึ่งประโยชน์สุข”

คำขวัญ

“อดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู”

อัตลักษณ์

“คุณธรรม นำความรู้”

เอกลักษณ์

“เกษตรธรรมชาติคิเว”

๒.๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ของสถานศึกษา วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาด้านการเกษตรธรรมชาติคิเว
ผลิต พัฒนา บุคลากรที่มีคุณธรรมและคุณภาพสู่สังคม”

พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านเกษตรธรรมชาติเพื่อเป็นผู้ประกอบการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- พันธกิจที่ ๒ บริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- พันธกิจที่ ๓ สนับสนุนการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติคิเวและพัฒนาองค์ความรู้วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
- พันธกิจที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน
๒. มีระบบบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และพัฒนางานฟาร์มของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนมีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อการพัฒนางานอาชีพ
๕. พัฒนาผู้เรียนด้านการมีจิตอาสา จิตสำนึกที่ดี อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
๓. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการในการจัดการศึกษา
๔. บริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๕. บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๖. จัดการเรียนการสอนสนับสนุนการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติวิถีและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

๗. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร
๘. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
๙. พัฒนาผู้เรียนด้านการมีจิตอาสา จิตสำนึกที่ดี อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ ๖ การจัดการทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๙ การบริหารจัดการความเสี่ยง
- กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรธรรมชาติวิถีและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และองค์ความรู้

อาชีพด้านการเกษตร

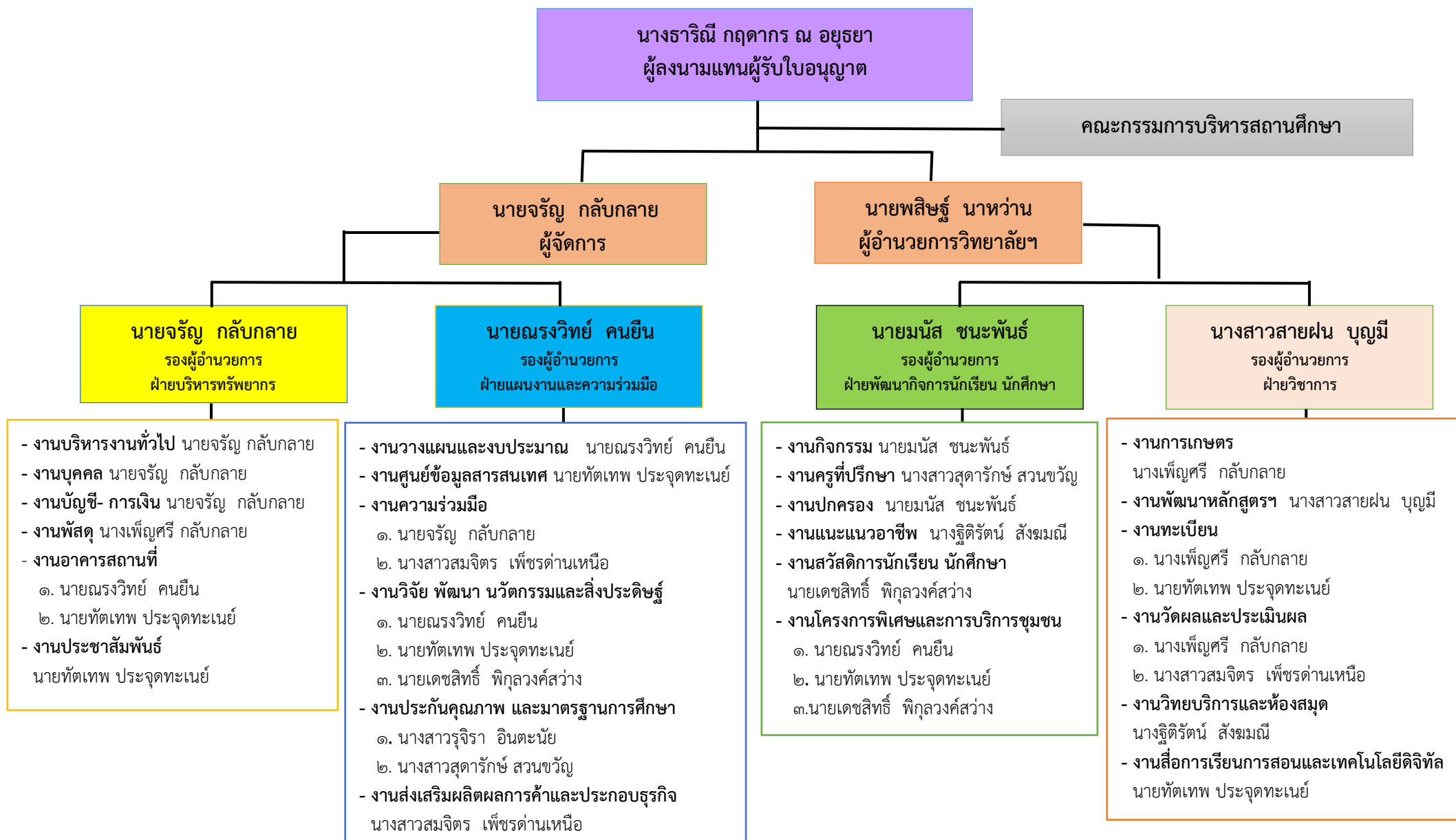
- กลยุทธ์ที่ ๑๒ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
- กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาผู้เรียนด้านการมีจิตอาสา จิตสำนึกที่ดี อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

๒.๕ แผนผังวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีพเกษตรสงเคราะห์สระบุรี



๒.๖ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนผังโครงการบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๙



ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ผู้อำนวยการ	ผู้จัดการ	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นางสาวจรัล คงสีบชาติ	นางสาวจรัล คงสีบชาติ	๒๕๓๔ - ๒๕๓๖
๒	นายรัช รุจิรวรรณ	นางสมลักษณ์ พงษ์ดิษฐ์	๒๕๓๗ - ๒๕๓๘
๓	รศ.ดร.ปฐม เลาะเกษตร	นางมาลัย ทูมนันท์	๒๕๓๙
๔	นางสาวนิลาวรรณ สุวรรณศรี	นางสาวนิลาวรรณ สุวรรณศรี	๒๕๔๐ - ๒๕๔๒
๕	นายพัฒน์พงษ์ บุญเลิศ	รศ.ดร.ประเทือง สง่างศ์	๒๕๔๓ - ๒๕๔๕
๖	นายสมศักดิ์ จันท์ศิริ	นายธีรรัชต์ แก้วมณี	๒๕๔๖
๗	นายสมศักดิ์ จันท์ศิริ	นางสาวนวรรณ พิมลพร	๒๕๔๗
๘	นายเจริญ กลับกลาย	นางสาวนวรรณ พิมลพร	๒๕๔๘ - ๒๕๕๓
๙	นายสมศักดิ์ จันท์ศิริ	นายเจริญ กลับกลาย	๒๕๕๔ - ๒๕๖๗
๑๐	นายพิษณุ นานห่วน	นายเจริญ กลับกลาย	๒๕๖๘ - ปัจจุบัน

คณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี (ปัจจุบัน)



๒.๗ ข้อมูลบุคลากร

ทำเนียบบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

				
นายจิรณ กงสกลาย รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	นายณรงวิทย์ คณสิน รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	นายพลธิฐ์ นาหว่าน ผู้อำนวยการวิทยาลัย	นายณภัท ชะพันธ์ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	นางสาวสายฝน ปุณณมี รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
				
นางสาววรรณพร พรเชษณ์เล็ก เจ้าหน้าที่	นางสาวจุฑา อินตะนัย	นางเพ็ญศรี กงสกลาย	นางจุติรัตน์ สังขมณี	นางสาวสมจิตร เพ็ชรด่านเหนือ
				
นางสาวสุศานันท์ สอนขวัญ	นางสาวรอนงค์ สุขจิตร์จูต	นายคชสิทธิ์ ติกุลวงศ์อว้าง	นายพิศเทพ ประจวบตะเนย์	

อัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลัง ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวเกษตรสงเคราะห์สระบุรี มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๙ คน ประกอบด้วย

ก. ผู้อำนวยการ	๑	คน
ข. ครูประจำ	๕	คน
ค. ครูทดลองงานเกิน ๙ เดือน	๕	คน
ง. ครูทดลองงานต่ำกว่า ๙ เดือน	๒	คน
จ. เจ้าหน้าที่สนับสนุน	๗	คน
รวม	๒๐	คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

๑. ผู้อำนวยการ

- ปริญญาตรี	-	คน
- ปริญญาโท	๑	คน
- ปริญญาเอก	-	คน
รวม	๑	คน

๒. ครูผู้สอน

- ปริญญาตรี	๑๒	คน
- ปริญญาโท	-	คน
- ปริญญาเอก	-	คน
รวม	๑๒	คน

๓. เจ้าหน้าที่สนับสนุน

- วุฒิ ปวส.	๑	คน
- ระดับการศึกษา	๖	คน
รวม	๗	รวม

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบครุ จำนวน ๒๐ คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งหัวหน้างาน
๑	นายพลิชฐ์ นาหวาน	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
๒	นายจรัญ กลับกลาย	ปริญญาตรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร - หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป - หัวหน้างานบุคคล - หัวหน้างานการเงิน/งานบัญชี - หัวหน้างานความร่วมมือ
๓	นายณรงวิทย์ คนยืน	ปริญญาตรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ - หัวหน้างานอาคารสถานที่ - หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ - หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ - หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๔	นายมนัส ชนะพันธ์	ปริญญาตรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา - หัวหน้างานกิจกรรม - หัวหน้างานปกครอง
๕	นางสาวสายฝน บุญมี	ปริญญาตรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๖	นางเพ็ญศรี กลับกลาย	ปริญญาตรี	- หัวหน้างานพัสดุ - หัวหน้างานสาขาการเกษตร - หัวหน้างานทะเบียน - หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๗	นางจุติรัตน์ สังข์มณี	ปริญญาตรี	- หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ - หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๘	นางสาวสมจิตร เพ็ชรด่านเหนือ	ปริญญาตรี	- หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๙	นายเดชสิทธิ์ พิกุลวงศ์สว่าง	ปริญญาตรี	- หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
๑๐	นางสาวรุจิรา อินตะนัย	ปริญญาตรี	- หัวหน้างานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
๑๑	นายทัตเทพ ประจตุทะเนย์	ปริญญาตรี	- หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ - หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ - หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบครุ จำนวน ๒๐ คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งหัวหน้างาน
๑๒	นางสาวสุตารักษ์ สอนขวัญ	ปริญญาตรี	- หัวหน้างานครูที่ปรึกษา - งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
๑๓	นางสาวอรอนงค์ สัจจิตรจุล	ปริญญาตรี	- ครูผู้สอน
๑๔	นางสาววราภรณ์ พระชั้นเล็ก	วุฒิ ปวส.	- เจ้าหน้าที่
๑๕	นายประจวบ ตากิมนอก		- เจ้าหน้าที่
๑๖	นางวงเดือน ตามแต่รัมย์		- พนักงาน
๑๗	นายจรูญ ดาวตรง		- พนักงาน
๑๘	นายคามูล ดีโพ		- พนักงาน
๑๙	นางวิไล ดาวตรง		- พนักงาน
๒๐	นายธวัชชัย จำยกระโทก		- พนักงาน

๒.๘ ข้อมูลนักเรียน รวมทั้งหมด ๗ คน

จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ หน่วย : คน

๑. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระบบ	ปกติ			ผู้ด้อยโอกาส			ทวิศึกษา			เทียบโอน			สะสมหน่วยกิต			รวมทั้งสิ้น		
	ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและ ประมง กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ปวช. ๑	๓	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	-	๓
	ปวช. ๒	๔	-	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔	-	๔
	ปวช. ๓	๘	-	๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๘	-	๘
รวม ปวช.		๑๕	-	๑๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕	-	๑๕

ข้อมูลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ โดยมีสาขาวิชา ดังนี้

๑. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๒ ปรับปรุง ๒๕๖๕) จำนวน ๘ คน

๒. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร ปวช. ๒๕๖๗) จำนวน ๗ คน

๒.๙ แผนรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตร ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ หน่วย:คน

๑. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระบบ	ปกติ			ผู้ด้อยโอกาส			ทวิศึกษา			เทียบโอน			สะสมหน่วยกิต			รวมทั้งสิ้น		
	ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ปวช.๑	๓๐	-	๓๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐	-	๓๐
	ปวช.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปวช.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวช.		๓๐	-	๓๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐	-	๓๐

ส่วนที่ ๓
ข้อมูลด้านงบประมาณ

รายชื่อโครงการ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
จัดสรรงบประมาณ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เลขที่	ฝ่าย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐๑	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๑๔	๓,๗๓๗,๖๐๐	นายจรัญ กลับกลาย
๒๐๑	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๑๒	๓๐๓,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน
๓๐๑	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	๒๕	๓๐๓,๐๐๐	นายมนัส ชนะพันธ์
๔๐๑	ฝ่ายวิชาการ	๓๕	๑,๓๐๐,๐๐๐	นางสาวสายฝน บุญมี
รวมทั้งสิ้น		๘๖	๓,๖๔๓,๖๐๐	

รายชื่อโครงการแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
จัดสรรงบประมาณ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เลขที่	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐๑ งานบริหารงานทั่วไป			
	๑. โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ งานบริหารงานทั่วไป	๑๕๐,๐๐๐	นายจรัญ กลับกลาย
๑๐๒ งานบุคคล			
	๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายจรัญ กลับกลาย
	๒. โครงการประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายจรัญ กลับกลาย
	๓. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายจรัญ กลับกลาย
๑๐๓ งานการเงิน-บัญชี			
	๑.โครงการจัดซื้อจัดหา บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ งานการเงิน-บัญชี	๕,๐๐๐	นายจรัญ กลับกลาย
๑๐๔ งานพัสดุ			
	๑. โครงการจัดซื้อจัดหา บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานสโตร์	๑๐๐,๐๐๐	นางเพ็ญศรี กลับกลาย
	๒. โครงการจัดหาวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น	๓๒๗,๖๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน
	๓. โครงการบำรุงรักษาซ่อมแซมยานพาหนะและครุภัณฑ์	๒๘๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน
๑๐๕ งานอาคารสถานที่			
	๑. โครงการการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา	๑,๕๐๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน
	๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๓๕๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน
	๓. โครงการบริหารจัดการวัสดุและอุปกรณ์ในการปรับปรุงและบำรุงรักษาอาคารสถานที่	๕๖๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน
	๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักสวัสดิการ	๑๕๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน
	๕. โครงการบริหารจัดการวัสดุและอุปกรณ์ในการบำรุงรักษาหอพักนักเรียน นักศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน
๑๐๖ งานประชาสัมพันธ์			
	๑. โครงการการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	นายจรัญ กลับกลาย
ฝ่ายบริหารทรัพยากร ๑๔ โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๗๓๗,๖๐๐ บาท			

รายชื่อโครงการแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
จัดสรรงบประมาณ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เลขที่	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๐๑ งานวางแผนและงบประมาณ			
	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๕๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน นางสาวรุจิรา อินตะนัย
	๒. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๕๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน นางสาวรุจิรา อินตะนัย
	๓. โครงการสุชาติ มีความสุข	๕๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน นางสาวอรอนงค์ สัจจิตรจุล
๒๐๒ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ			
	๑. โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายทัตเทพ ประจุทะเนย์
๒๐๓ งานความร่วมมือ			
	๑. โครงการการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	นายจรัญ กลับลาย
	๒. โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา (MOU)	๕,๐๐๐	นางสาวสมจิตร เพ็ชรด่านเหนือ
๒๐๔ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์			
	๑. โครงการงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์	๕๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน นายทัตเทพ ประจุทะเนย์
๒๐๕ งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา			
	๑. โครงการเตรียมความพร้อมงานประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	นางสาวสุตารักษ์ สอนขวัญ นางสาวรุจิรา อินตะนัย
	๒. โครงการ การประกันคุณภาพภายใน	๑๕,๐๐๐	นางสาวสุตารักษ์ สอนขวัญ นางสาวรุจิรา อินตะนัย
๒๐๖ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ			
	๑. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวสมจิตร เพ็ชรด่านเหนือ
	๒. โครงการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและเขียนแผนธุรกิจ	๕,๐๐๐	นางสาวสมจิตร เพ็ชรด่านเหนือ
	๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ	๑๓,๐๐๐	นางสาวรุจิรา อินตะนัย
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ๑๒ โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐๓,๐๐๐ บาท			

รายชื่อโครงการแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
จัดสรรงบประมาณ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เลขที่	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๐๑ งานกิจกรรม			
	๑. โครงการซื้อวัสดุสำนักงาน และครุภัณฑ์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	๕๐,๐๐๐	นายมนัส ชนะพันธ์
	๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	๓๕,๐๐๐	นายเดชสิทธิ์ พิกุลวงศ์สว่าง
	๓. โครงการส่งเสริมประเพณีลอยกระทง	๑๕,๐๐๐	นางสาวสุตารักษ์ สวนขวัญ
	๔. โครงการส่งเสริมประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา	๑๐,๐๐๐	นายมนัส ชนะพันธ์
	๕. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา	๑๓,๐๐๐	นายมนัส ชนะพันธ์
	๖. โครงการปล่อยพันธุ์ปลาน้ำจืดในแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อชุมชน	๕,๐๐๐	นายมนัส ชนะพันธ์
	๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยเลือกตั้งนายก อบท.	๑,๐๐๐	นายมนัส ชนะพันธ์
	๘. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	๔,๐๐๐	นางสาวสุตารักษ์ สวนขวัญ
	๑๐. โครงการจัดซื้อวัสดุของลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยฯ	๑๐,๐๐๐	นายเดชสิทธิ์ พิกุลวงศ์สว่าง
	๑๑. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	๑๐,๐๐๐	นายเดชสิทธิ์ พิกุลวงศ์สว่าง
	๑๒. โครงการลูกเสือจิตอาสา	๒,๐๐๐	นายเดชสิทธิ์ พิกุลวงศ์สว่าง
	๑๓. โครงการจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	๒,๐๐๐	นายมนัส ชนะพันธ์
	๑๔. โครงการพิธีไหว้ครู	๕,๐๐๐	นางสาวรุจิรา อินตะนัย
	๑๕. โครงการจิตอาสา พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้น้อย	๒๐,๐๐๐	นางสาวสุตารักษ์ สวนขวัญ
	๑๖. โครงการส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	๑๐,๐๐๐	นางสาวรุจิรา อินตะนัย
๓๐๒ งานครูที่ปรึกษา			
	๑. โครงการจัดกลุ่มครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวสุตารักษ์ สวนขวัญ
	๒. โครงการการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน	๓,๐๐๐	นางจิตติรัตน์ สังขมณี
๓๐๓ งานปกครอง			
	๑. โครงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๗,๐๐๐	นายมนัส ชนะพันธ์
๓๐๔ งานแนะแนวอาชีพ			
	๑. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	๓๕,๐๐๐	นางจิตติรัตน์ สังขมณี
	๒. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	นางจิตติรัตน์ สังขมณี
	๓. โครงการ Goodbye senior	๗,๐๐๐	นายมนัส ชนะพันธ์
๓๐๕ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา			
	๑. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ งานพยาบาล	๑๒,๐๐๐	นางสาวอรอนงค์ สุจิตร์จุล
	๒. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตัดผมนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นายเดชสิทธิ์ พิกุลวงศ์สว่าง
๓๐๖ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน			
	๑. โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ และทำประโยชน์ต่อสังคม (จัดนิทรรศการเกษตรที่ค่ายอดิศร)	๑๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน นางสาวอรอนงค์ สุจิตร์จุล
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ๒๕ โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐๓,๐๐๐ บาท			

รายชื่อโครงการแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
จัดสรรงบประมาณ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เลขที่	ฝ่ายวิชาการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๐๑ งานพิธีกรรม			
	๑. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานผลิตพีช	๕๐,๐๐๐	นางเพ็ญศรี กลับกลาย
	๒. โครงการดำวันแม่เกี่ยววันพ่อ	๑๐,๐๐๐	นางเพ็ญศรี กลับกลาย
๔๐๒ งานสัตวศาสตร์			
	๑. โครงการสัตวศาสตร์เพื่องานผลิตสัตว์ปีก สุกร และโคนม	๖๘๐,๐๐๐	นางสาวจุริรา อินตะนัย นางสาวสุตารักษ์ สอนขวัญ
๔๐๓ งานประมง			
	๑. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานผลิตสัตว์น้ำ	๔๐,๐๐๐	นายมนัส ชนะพันธ์
๔๐๔ งานช่างเกษตร			
	๑. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกงานช่างเกษตรที่เหมาะสมเพียงพอ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยืน
๔๐๕ งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี			
	๑. โครงการบริการจัดการวัสดุและอุปกรณ์ในห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๗๐,๐๐๐	นายทัตเทพ ประจูดทะเนย์
๔๐๖ งานวิชาสามัญ			
	๑. โครงการจัดซื้อ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ ในการเรียนการสอน วิชาสามัญ	๒๐,๐๐๐	นางสาวสายฝน บุญมี
	๒. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๕,๐๐๐	นางสาวสายฝน บุญมี
	๓. โครงการวันสุนทรภู่	๔,๐๐๐	นางสาวสายฝน บุญมี
	๔. โครงการอิงลิชทูเดย์	๓,๐๐๐	นางฐิติรัตน์ สังขมณี
	๕. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	นางสาวสมจิตร เพ็ชรด่านเหนือ
	๖. โครงการบริหารจัดการวัสดุและอุปกรณ์ในห้องวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	นางสาวสมจิตร เพ็ชรด่านเหนือ
	๗. โครงการบริหารจัดการวัสดุและอุปกรณ์ในห้องชาวด์แลป เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	นางฐิติรัตน์ สังขมณี
	๘. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๒๐,๐๐๐	นางเพ็ญศรี กลับกลาย
๔๐๗ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน			
	๑. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ	๑๕,๐๐๐	นางสาวสายฝน บุญมี
	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	๒,๐๐๐	นางเพ็ญศรี กลับกลาย
	๓. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๕๐๐	นางสาวสายฝน บุญมี
	๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การอบรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวสายฝน บุญมี
	๕. โครงการนิเทศการสอน	๑,๐๐๐	นางสาวสายฝน บุญมี

รายชื่อโครงการแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
จัดสรรงบประมาณ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เลขที่	ฝ่ายวิชาการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๐๗ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน			
	๖. โครงการการศึกษาดูงานผู้เรียน	๖,๐๐๐	นางสาวรุจิรา อินตะนัย
	๗. โครงการฝึกวิชาชีพ	๕,๐๐๐	นางจิตติรัตน์ สังฆมณี นายเดชสิทธิ์ พิกุลวงศ์สว่าง
๔๐๘ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน			
	๘. โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวสายฝน บุญมี
	๙. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	๖,๐๐๐	นางสาวสายฝน บุญมี
๔๐๙ งานทะเบียน			
	๑. โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาวสายฝน บุญมี
	๒. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางเพ็ญศรี กลับกลาย
	๓. โครงการจัดซื้อกระดาษปรี้นระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ และใบประกาศนียบัตร	๒,๐๐๐	นางเพ็ญศรี กลับกลาย
๔๑๐ งานวัดและประเมินผล			
	๑. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางเพ็ญศรี กลับกลาย
	๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET	๕,๐๐๐	นางเพ็ญศรี กลับกลาย
	๓. โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๒,๐๐๐	นางเพ็ญศรี กลับกลาย
	๔. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ	๕,๐๐๐	นางเพ็ญศรี กลับกลาย
	๕. โครงการสัมมนานักเรียน หลังฝึกงานในสถานประกอบการ	๓,๕๐๐	นายทัพเทพ ประจูดทะเนย์
๔๑๑ งานวิทยบริการและห้องสมุด			
	๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๑๕,๐๐๐	นางจิตติรัตน์ สังฆมณี
	๓. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมห้องสมุด	๑๕๐,๐๐๐	นายณรงวิทย์ คนยี่น
๔๑๒ งานสื่อการเรียนการสอน			
	๑. โครงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	นางสาวรุจิรา อินตะนัย
ฝ่ายวิชาการ ๓๕ โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท			

ภาคผนวก

แบบโครงการ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

แบบโครงการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

แบบโครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา

แบบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

คำสั่งแต่งตั้ง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีพเกษตรสงเคราะห์สระบุรี

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗
ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง
กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

